


# هيكل امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث- 2025 - 2026 م

المادة: التربية الإسلامية الصف: السابع المسار: جميع المسارات

| الأسئلة الموضوعية | | الأسئلة المقالية | | الدرجة القصوى الممكنة | مدة الامتحان | طريقة التطبيق | | الآلة الحاسبة | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| العدد | الدرجة | العدد | الدرجة | | | ورقي | إلكتروني | مسموح | غير مسموح |
| 30 | 4-3-2 | - | - | 100 | 120 | - | ✓ | غير مسموح | |

| * | قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي. | ** | كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية. |
|---|---|---|---|

| الدرس/ الصفحة | ناتج التعلم/ معايير الأداء** | مثال / تمرين | رقم السؤال* |
|---|---|---|---|
| الوحدة الخامسة<br>نعيم الحياة<br>ص: 10<br>(سورة الرحمن). | يفسر معاني المفردات القرآنية. | ما معنى " سَنَفۡرُغُ لَكُمۡ " في قوله تعالى:<br>(سَنَفۡرُغُ لَكُمۡ أَيُّهَ ٱلثَّقَلَانِ) الرحمن 31؟ | 1 |
| | يبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة. | اختر الآية من سورة الرحمن التي تبين أن الله يخاطب الجن والإنس أن يبحثوا ويتعلموا بكل طاقاتهم في الأرض أو في السماء. | 2 |
| | يستنتج دلالة ذكر عاقبة الإيمان. | وضح جزاء من يعصي الله ويعرض عن آياته يوم القيامة من خلال الآية الكريمة:<br>(يُعۡرَفُ ٱلۡمُجۡرِمُونَ بِسِيمَٰهُمۡ فَيُؤۡخَذُ بِٱلنَّوَٰصِي وَٱلۡأَقۡدَامِ) الرحمن 41. | 3 |
| | يحدد سبيل الفوز في الجنة. | حَدّد الْعَمَلَ الّذِي يُدْخلُ الْجَنَّةَ فيما أشارت إليه الآية الكريمة:<br>(وَلِمَنۡ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِۦ جَنَّتَانِ) الرحمن 46. | 4 |



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

| الدرس / الصفحة | ناتج التعلم / معايير الأداء** | مثال / تمرين | رقم السؤال* |
|---|---|---|---|
| كفالة اليتيم- ص: 18 حديث شريف. | يشرح مفردات الحديث الشريف. | ما المقصود بالسبابة في قوله ﷺ: (أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا، وأشار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما) رواه البخاري؟ | 5 |
| | يوضح فضل كفالة اليتيم عند الله تعالى. | استنتج المكانة العظيمة لكافل اليتيم من خلال حديث الرسول ﷺ: (أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا، وأشار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما) رواه البخاري. | 6 |
| | يبين مفهوم كفالة اليتيم في الإسلام. | أيُّ التصرفات الآتية يُعَدُّ مثالًا على كَفَالَةِ الْيَتِيمِ؟ | 7 |
| | يستنتج أثر كفالة اليتيم في حياة اليتيم والمجتمع. | ما النتيجة المتوقعة عند رعاية اليتيم والاهتمام به؟ | 8 |
| التواضع – ص: 24. | يشرح مفهوم التواضع. | بين العبارة التي تشرح مفهوم التواضع. | 9 |
| | يستنتج مجالات التواضع. | كيف أتمثل خلق التواضع مع أبي؟ | 10 |
| | يستنبط فوائد التواضع للفرد والمجتمع. | حدد المتواضع في المواقف الآتية. | 11 |
| | يوضح الأسباب المعينة على التواضع. | ما الوسيلة الصحيحة لاكتساب خُلُق التواضع؟ | 12 |
| صلاة التطوع (الضحى واللَّيل) -ص:32. | يميز بين أنواع صلاة التطوع. | ما نوع صلاة التطوع التي ذكرتها الآية الكريمة: (كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ) الذاريات: 17؟ | 13 |
| | يبين فضل صلاتي الضحى والليل. | بين فضل صلاة التطوع في ضوء حديث الرسول ﷺ: (عليك بكثرةِ السجودِ، فإنك لن تسجدُ للهِ سجدةً إلا رفعَك اللهُ بها درجةً، وحطَّ عنك بها خطيئةً.) رواه مسلم. | 14 |
| | يوضح أحكام صلاتي الضحى والليل. | ما حكم من صلى صلاة الليل عشر ركعات؟ | 15 |



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

| الدرس / الصفحة | ناتج التعلم / معايير الأداء** | مثال / تمرين | رقم السؤال* |
|---|---|---|---|
| درس الفتح المبين ص: 40. | يبين سبب خروج المسلمين إلى مكة. | علل: قرر الرسول ﷺ الخروج إلى مكة. | 16 |
| | يصنف ثمرات صلح الحديبية. | حدد ثمرة من ثمرات صلح الحديبية الاجتماعية. | 17 |
| الوحدة السادسة<br>جزاء الإحسان -ص: 52<br>(سورة الرحمن). | يفسر معاني المفردات القرآنية. | بين معنى المفردة القرآنية "مَّقْصُورَٰتٌ" في قوله تعالى:<br>(حُورٌ مَّقْصُورَٰتٌ فِي ٱلْخِيَامِ) الرحمن 72. | 18 |
| | يبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة. | ما الآية القرآنية التي تصف فرش أهل الجنة وقد بُطنت بالحرير السميك الغليظ؟ | 19 |
| | يوضح مفهوم الإحسان. | وضح مفهوم الإحسان في حق المخلوقين. | 20 |
| | يستخرج أحكام التجويد الواردة في الآيات الكريمة. | ما حكم التنوين في قوله تعالى: (فُرُشٍ بَطَآئِنُهَا) الرحمن 54؟ | 21 |
| التعايش بين الناس- ص: 60<br>حديث شريف. | يشرح معاني مفردات الحديث الشريف. | ماذا تعني كلمة (استَهَموا) في حديث الرسول ﷺ :(مَثَلُ القائِمِ على حُدودِ اللهِ والو اقِعِ فيها كمَثَلِ قَومٍ استَهَموا على سَفينةٍ) البخاري؟ | 22 |
| | يكتشف حدود حريته في المجتمع. | ما دلالة قول الرسول: "لا ضَرَرَ ولا ضِرارَ"الموطأ؟ | 23 |
| | يحدد أسس التعايش بين الناس. | ما التصرف الصحيح في الموقف الآتي:<br>(لا يزور أقاربه ويكتفي بالسؤال عنهم هاتفياً)؟ | 24 |
| المجالس وآدابها -ص: 68. | يبين أنواع المجالس. | أيٌ من هذه المجالس مجلس نافع؟ | 25 |
| | يوضح آداب المجالس. | ما الأدب الذي تستنتجه من الحديث الشريف الآتي:" لُعِنَ مَن جلسَ وسطَ الحلقة" أبوداود والترمذي؟ | 26 |
| | يستنبط ثمرات التأدب بآداب المجلس. | كيف تلتزم بآداب المجلس عند دخول مجالس الدردشة الإلكترونية؟ | 27 |
| | يستنبط ثمرات التأدب بآداب المجلس. | أيُّ الآثار الآتية يُعَدُّ نتيجة للالتزام بآداب المجلس؟ | 28 |





| | | | |
|---|---|---|---|
| السيدة رفيدة الأسلمية رضي الله عنها<br>ص: 78. | يُحدد ملامح شخصية رُفيدة الأسلمية رضي الله عنها. | ما النشاط المهني الذي عرفت به السيدة رُفَيدة الأسلمية رضي الله عنها؟ | 29 |
| مشكلة الفقر في العالم الإسلامي<br>ص: 86. | يوضح مبادئ الإسلام في علاج الفقر. | كيف عالج الإسلام مشكلة الفقر في ضوء الآية الكريمة الآتية:(خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِم بِهَ) التوبة 103؟ | 30 |